

De Kaleidoskoop

Columbuslaan 40, 3526 EP Utrecht

<https://www.dekaleidoskoop.nl/> T: 030-288 3643

E: info.kaleidoskoop@spoutrecht.nl



Beste Lezers,

We zijn goed op weg in het nieuwe schooljaar en er is alweer veel gebeurd: Afscheid van juf Sylvia, rapportgesprekken, bezoeken aan het concertgebouw, kamp groep 8, een heus kunstwerk geplaatst op onze school, wederom een 'U in de Wijk' reportage op tv over onze school en diverse kaleidoskoopshows.

Middels Social schools wordt u door uw leerkracht heel regelmatig op de hoogte gehouden; fijn! In deze extra dikke nieuwsbrief (februari en maart bij elkaar), onderwerpen die voor iedereen interessant en leuk zijn.

Met vriendelijke groet,

Marloes Hopman, namens Team Kaleidoskoop

Nieuwe SOCIAL SCHOOLS app!

Vanaf deze week maken we gebruik van de nieuwe Social Schools app. Het gaat "Social Schools 3.0" heten en bevat onder meer de volgende nieuwe mogelijkheden:

Wat moet ik als ouder doen? Vanaf deze week:

- U heeft een melding ontvangen in de oude app en op de computer.
- U logt in de nieuwe app, dit kan met uw bestaande account.

Voor vragen kunt u terecht bij juf Loes (werkdagen: maandag, donderdag, vrijdag)



De school waar je leert te durven.... en durft te leren!

Interessante data

29 maart 2019:

Ouderinloop vanaf 8.30 uur. Thema is dit keer: Taal dag.

21 maart 2019: MR

27 maart: schoolfotograaf (alleen voor kinderen van school. Geen ouders of andere familie erbij).

3 april 2019: Studiedag

12 april 2019:
Koningsspelen

19 april 2019: OR

Kort nieuws

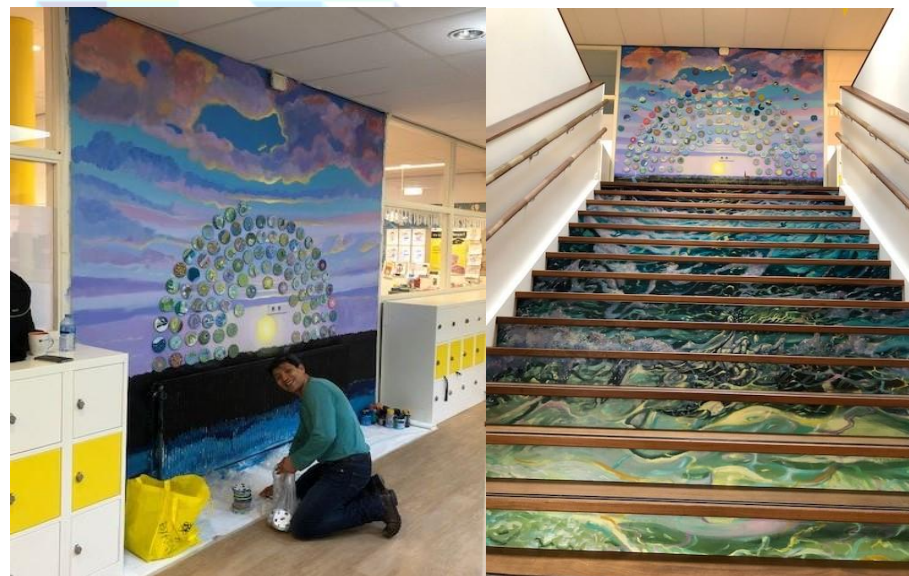
Onze school doet ook dit jaar weer mee aan de Kinderraad. Leerlingen uit groep 7 werken aan een actie die goed is voor de wijk. Ook andere scholen uit Kanaleneiland doen mee aan de Kinderraad.

Deze week start de Week van de Lentekriebels. Tijdens deze week besteden we aandacht aan relationele en seksuele vorming.

Onthulling Kunstwerk op school!

Meteen na de vakantie was er feest op school; het kunstwerk bovenaan onze trap, gemaakt door kunstenaar Bayron, werd onthuld! Naast alle kinderen van school en een handje vol ouders, was er ook een journalist van SPO Utrecht bij aanwezig. Bayron heeft wat verteld over het kunstwerk; gebaseerd op ons motto: 'de school waar je durft te leren... en leert te durven'. Daarna hebben we het kunstwerk onthult en heel hard geapplaudisseerd!

Zoals u weet was er daarna meteen belangstelling door RTV Utrecht. Zij interviewden Bayron, mijzelf en twee leerlingen van groep 7: Ayse- Nur en Hassan. De kinderen deden dit ontzettend leuk! Het werd afgelopen week uitgezonden in het programma 'U in de wijk', u kunt het terug zien op hun site: <https://uindewijk.com>



Nieuwtjes personeel

Lisanne is bijna volledig beter gemeld; op dinsdag en woensdag werkt zij al volledig en op maandag en vrijdag bouwt zij haar uren gestaag op. Zij zal verder gaan als leraarondersteuner komend schooljaar.

Juf Welmoed komt ons team versterken vanaf april. Zij zal groep 7&8 les gaan geven, naast juf Nabila en juf Kirsten. Welmoed is een zeer ervaren leerkracht; ze heeft 8 jaar lesgegeven als leerkracht op de OBO in Overvecht. In de volgende nieuwsbrief zal zij zich voorstellen.

Gymjuf Rosa is weer volledig beter hersteld.

Het afscheid van Juf Sylvia was een succes; ze was erg ontroert over de optredens van alle kinderen. We waarderen het erg dat ouders op vrijdagochtend zijn langsgelopen om afscheid van haar te nemen, ze vond dit ontzettend fijn! Ook de OR heeft van zich laten horen; ze hadden namens de OR een afscheidscadeau aangeboden.



Taalcoördinator op school: even voorstellen!

Naast mijn werkzaamheden als leerkracht, ben ik, juf Marijke, ook de taal coördinator op de Kaleidokoop. Dit betekent dat ik me op maandagmiddag bezig houd met alles wat met het leren van taal te maken heeft.

De afgelopen tijd ben ik bezig geweest met het maken van een taalplan voor de kleuters en de leerlingen met een taalachterstand, waarin staat welke taalonderdelen we extra met de kinderen moeten oefenen. Dit taalplan zetten we sinds de voorjaarsvakantie in. Met groepjes kinderen uit de groepen 1/2 wordt er vier keer in de week, buiten de klas, extra geoefend met het Nederlands. Ook met een aantal leerlingen uit groep 4, die net in Nederland zijn, wordt er extra geoefend met taal. Alle kinderen zijn erg enthousiast over de extra lessen!

Tevens heb ik me verdiept in begrijpend lezen. Alles wat ik hiervan geleerd heb, deel ik met de leerkrachten van groep 5 tot en met 8, zodat we ons begrijpend leesonderwijs nog beter kunnen maken.



Stukje nieuwsbrief schoolkamp groep 8

Afgelopen week is groep 8 op schoolkamp geweest in het Boshuis in Driebergen. De weervoorspellingen waren heel erg slecht maar ondanks de regen hebben wij een super leuk kamp gehad!!

Na aankomst in het Boshuis hebben we eerst de locatie goed bekeken en onze bedden opgemaakt. In het huis is er al genoeg te doen en zijn er veel leuke dingen om mee te spelen. Zo is er een groot springkussen, een voetbaltafel, een schommel en genoeg plek om te voetballen of iets anders te doen. Woensdagmiddag was het gelukkig droog zo konden we in het bos gaan lasergamen. Wat was dit leuk, de teams waren erg aan elkaar gewaagd en het was super leuk om dit met elkaar te doen. Na het lasergamen hadden we best wel honger dus ging juf Kirsten samen met Sara, Noehaila en Ikrame koken. We hebben een heerlijk broodje hamburger gegeten.

Na het avondeten hebben we een leuk spel gedaan wat juf Rigoberta had bedacht. We moesten in teams elkaar uitdagen om een klein spelletje te spelen zoals bijv. Een quiz of een evenwichtspel. Als jij het spelletje won dan verdiende je punten voor je groepje. Ook dit was heel leuk en wat was iedereen fanatiek, uiteindelijk kon er maar één groepje winnen.

Na het avondspel was het tijd om naar bed te gaan, iedereen was erg moe maar slapen in een onbekende omgeving is toch wel moeilijk. Het duurde dus best wel lang voordat iedereen in slaap was gevallen.

Donderdag begon de dag met regen dus hebben we het boogschieten van juf Rosa binnen gedaan, gelukkig was dit goed te doen. Wat kunnen sommige kinderen, na even goed oefenen, goed boogschieten!! In de middag was het gelukkig droog en konden we vlaggenroof doen in het bos. Wat was het lekker om weer even buiten te zijn. Aan het einde van de middag kregen we een workshop bakken, we hebben toen heerlijke cupcakes, koekjes en cheesecake gemaakt voor de bonte avond. We hebben enorm lekkere hapjes gemaakt, dat werd dus smullen!

Donderdagavond was de avond waar iedereen enorm naar had uitgekeken; namelijk de bonte avond. We hadden allemaal dansjes, liedjes, spelletjes, quizen voorbereid. Dit was best wel spannend om te doen want we hadden dit nog nooit gedaan en er kwamen ook nog eens heel veel meesters en juffen kijken. Maar wat was dit super leuk en gezellig! Iedereen had enorm zijn best gedaan en we deden ook allemaal nog erg leuk mee. Na de bonte avond was het nog even tijd voor een disco; alle kinderen en leerkrachten hebben lekker gedanst. Het was echt een topavond!!

Vrijdagmorgen was het tijd om in te pakken, op te ruimen en weer naar huis te gaan. Het kamp zit er helaas op; wat was het leuk, gezellig en wat ging het allemaal goed!! Niet alleen de kinderen maar ook de juffen kijken terug op een zeer geslaagd schoolkamp!!



EIDOSKOOP
basisschool

Verzoek: wanneer kinderen buiten spelen (bijvoorbeeld tijdens de pauze op woensdag om 12.00-12.15 uur) gelieve géén ouders op het plein wachten. Een kwartier voordat de kinderen uit zijn, bent u weer welkom.

De Ouderraad op de Kaleidoskoop

Wij hechten veel waarde aan een goede samenwerking tussen ouders en team. Ons uitgangspunt is dat goed onderwijs pas mogelijk is als er sprake is van betrokkenheid en wederzijds vertrouwen en respect.

De belangrijkste taak van de OR (Ouderraad) is om op verschillende manieren deze 3 punten te versterken. Deze actieve groep ouders op school komt elke 4 weken samen om, samen met de directie, de zaken goed af te stemmen.

De OR bestaat uit 10 ouders: Even voorstellen.....

- Laila (moeder van Narimane (groep 6) en Inaame (groep 7) is voorzitter
- Fatima (moeder van Maissem (groep 6) is notulist en vervangt de voorzitter bij afwezigheid
- Saïda, moeder van Bilal (groep 5) en Yasmine (groep 8)
- Mimount, moeder van Ikram (groep 5) en Yasmin (groep 8)
- Hakima, moeder van Sara (groep 8)
- Hadda, moeder van Dikra (groep 7)
- Naziha, moeder van Isra (groep 3) en Loubna (groep 5)
- Hasna, moeder van Anwar (groep 5)
- Hlalia, moeder van Tarik (groep 4)
- Laila, moeder van Haider (groep 3)

Wat vindt de OR belangrijk?

M.b.t. ouders:

Informeren van ouders over schoolse zaken; werven van ouders voor bijeenkomsten, etc...;
Ouders die vragen/ problemen hebben doorverwijzen naar directie.

M.b.t. school:

Meedenken over de invulling van feesten (in samenspraak met school); Helpen bij het praktisch uitvoeren van feesten; Meedenken met de invulling / uitvoering van informatieochtenden

M.b.t. kinderen:

Meedenken met eventuele leerproblemen/ achterstanden, waarbij ouders iets kunnen betekenen; Betrokkenheid tonen voor de Kaleidoskoopshow door aanwezig te zijn.

Binnenkort willen wij u voor een informatieochtend uitnodigen en verder informeren over wat de OR nu praktisch doet. U krijgt dan een uitnodiging van ons.



Interview met Celine Delhoum uit de Olifantengroep;

Heb je broertjes en zusjes en zitten ze op school? **Ja 1 zusje Lydia en zij zit in de berengroep**

Wanneer ben je jarig? **Mijn vader en moeder weten dat**

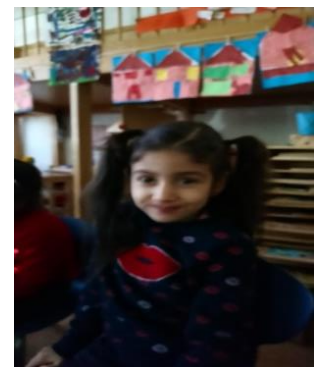
Wat vind je het leukste op school? **Kleien, tekenen en in de huishoek**

Wat vind je niet zo leuk op school? **Weet ik niet**

Wat kun jij heel goed? **Zingen, dansen en tekenen**

Wat zou jij nog graag willen leren? **Rekenen**

Waar ga je graag naar toe op vakantie? **Naar hoge bergen**



Wie is de allerliefste van de hele wereld? [Mijn papa en mama](#)

Wat zou je kopen als je veel geld had? [schilderijen](#)

Hoe heet je knuffel? [Fluffie mijn hond en ze is een meisje met een strik erop](#)

Wat vind jij het lekkerste eten? [Spaghetti, soep en aardappels](#)

Wat vind jij het meest vieze eten? [Broccoli](#)

Wat wil je later graag worden? [Dokter net als mijn moeder en mijn vader is bakker](#)

[Dankjewel Celine voor dit interview, dit heb je heel goed gedaan hoor!!](#)

Nieuws uit de kleutergroepen Beren en Olifanten;

We hebben het thema bouwen afgesloten en wat hebben we weer veel geleerd, gedaan, ontdekt op een spelende manier. De kinderen hebben met veel enthousiasme en plezier aan dit thema gewerkt.



De komende weken gaan we werken over het thema lente en de boerderij. Aanstane dinsdag hebben we de opening van het thema lente in het speelruimte met een mooi toneelstuk over de ' koe die een ei legde', gespeeld door de leerkrachten. U bent van harte welkom te komen kijken.

De klas gaan we natuurlijk ook in de lentesfeer brengen. We gaan spelenderwijs en ontdekkend heel veel leren over alles wat groeit en bloeit in de lente.

- Wat gebeurt er met zaadjes en bloembollen wanneer je die in de grond stopt
- We gaan stekjes van een vlijtig liedje zelf poten en verzorgen
- We gaan kijken welke jonge dieren er allemaal op de boerderij zijn
- We leren heel veel nieuwe woorden die over het thema gaan
- We zingen, praten, spelen ,bewegen ,lezen over allerlei dingen die met de lente te maken hebben
- We gaan de hoeken opnieuw inrichten..... en nog veel meer, we hebben zin in de lente!

HELAAS GEEN SCHOOLVOETBAL DIT JAAR! Eerder had ik hier al over bericht; we zijn op onze studiedag in April ingedeeld. We kunnen helaas niet meedoen op een andere datum. Volgend jaar beter!

Nieuwsbrief 4 De Vreedzame School

Blok 4: We hebben hart voor elkaar



Algemeen

Dit blok gaat over gevoelens.

Om kunnen gaan met gevoelens is van groot belang voor een positief klimaat in de klas en in de school.

De Vreedzame School streeft naar een klimaat waarin iedereen zich prettig voelt en waarin kinderen "hart voor elkaar" hebben, d.w.z. dat ze met respect omgaan met elkaar. Dat gaat gemakkelijker als kinderen in staat zijn hun gevoelens te benoemen en zich in de gevoelens van anderen te verplaatsen. Kinderen zijn dan beter in staat om conflicten positief op te lossen.

Om met elkaar over gevoelens te praten, is het van belang dat de kinderen zich veilig voelen in de groep; tegelijkertijd bevorderen deze gesprekken de veiligheid in de groep. Er ontstaat een vertrouwde sfeer.

We hebben het over gevoelens als boos en verdriet. We bespreken wat het betekent als iemand wordt buitengesloten. De kinderen leren herkennen wat hen boos maakt en hoe ze hun boosheid uiten. Ze leren dat "afkoelen" belangrijk is om een conflict te kunnen oplossen.

Verder gaat het in blok 4 over blij zijn, tevreden zijn, over opkomen voor elkaar.

De lessen gaan over dingen die je leuk vindt en waar je blij van wordt.

Aan het eind van blok 4 bedenken de kinderen een les, die voor iedereen leuk is. Ze bereiden de les zo veel mogelijk zelf voor en verzorgen de les. Na afloop staan de kinderen stil bij de vraag of iedereen een leuke les heeft gehad en worden zo mogelijk afspraken voor een volgende keer gemaakt.

We leren de kinderen dat ze mogen "passen". Op school wordt het steeds "gewoner" om over gevoelens te praten; in het begin is het vaak nog onwennig. Uiteraard houden we er rekening mee dat niet elk kind even gemakkelijk over zijn of haar gevoelens praat. We willen kinderen de ruimte geven om zelf te kiezen wat ze over hun gevoelens kwijt willen.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op Site van de school www.devreedzameschool.nl of langskomen op school

Wij starten met de lessen uit:

Blok 4: We hebben hart voor elkaar:

Doel: de kinderen leren gevoelens herkennen en ermee om te gaan.

De lessen zijn gericht op:

- Het besef dat iedereen gevoelens heeft.
- Het herkennen en benoemen van gevoelens
- Dat eenzelfde gebeurtenis bij mensen verschillende gevoelens kunnen oproepen
- Elkaar vertellen over hoe je je voelt en kunnen zien hoe anderen zich voelen.
- Het mogen hebben van gevoelens als boosheid of angst; het gaat erom hoe je ermee omgaat.
- Het nadenken waar je boos van wordt en welk gedrag je dan vertoont.
- Eerst afkoelen als je boos bent, anders kan je niet nadenken over een oplossing.
- Het nadenken over buitensluiten als vorm van pesten en wat dat met je doet
- Het nadenken wat je kan doen als iemand zich in de groep niet prettig voelt
- Hoe je het voor elkaar kunt opnemen
- Hoe je het met elkaar leuk kan hebben
- Het samen bedenken en verzorgen van een les die iedereen leuk vindt

In blok 3 – "We hebben oor voor elkaar" hebben de kinderen geleerd:

- Dat het belangrijk is om duidelijk te zeggen wat je bedoelt; dat voorkomt onnodige conflicten
- Goed naar elkaar te luisteren en samen te vatten. Je laat dan zien of je de ander goed begrepen hebt.
- Dat mensen op verschillende manieren naar dingen kijken. We noemen dit het hebben van verschillende gezichtspunten. Dat komt omdat we verschillende ervaringen, verschillende gevoelens hebben en uit verschillende gezinnen komen. Verschillende gezichtspunten kunnen soms conflicten veroorzaken.



Tip voor thuis

Geef uw kind eerst de gelegenheid om af te koelen voordat u een conflict gaat uitpraten. Bespreek wat je kan doen als je boos bent:

- gemeen terugdoen
 - de ander z'n zin geven, je terugtrekken,
 - weten wat je wilt, rekening houden met wat jezelf wilt en wat de ander wilt.
- Stimuleer de laatste manier; dat heeft de grootste kans op een positieve oplossing

Verslag van Robin uit groep 5

De les ging over gezichtspunten. We moesten een moeder en een kind spelen. Ik was het kind en ik heette Carlos. De woonkamer ligt vol met mijn spullen, spelletjes en stripboeken. De moeder van Carlos wil dat ik de kamer opruim, want straks komt er visite. Ik wil dat niet. Het ging over het gezichtspunt van de moeder en het gezichtspunt van Carlos. We moesten een oplossing bedenken, een win-win oplossing. De oplossing was dat ik de spullen in een hoek van de kamer mocht bewaren. De visite had er dan geen last van.

Op bezoek in groep 7

De les begint met een binnenkomer. De kinderen worden vanuit de kring in tweetallen verdeeld. Het ene kind vertelt over een zelf gekozen onderwerp gedurende 2 minuten, het andere kind luistert en vat samen. Er wordt o.a. verteld over het weekend, familiebezoek, voetballen. Het luisteren en samenvatten gaat de kinderen goed af. Dit blijkt als ter afsluiting in de kring enkele voorbeelden genoemd worden. De kern van de les gaat over het begrip "samenvatten". Kinderen vertellen wat samenvatten betekent: in het kort vertellen wat de ander heeft gezegd. De leerkracht leest vervolgens een artikel uit de krant voor over de chipkaart bij het openbaar vervoer en de afname van criminaliteit. De opdracht is om het artikel samen te vatten. Daarna vertellen kinderen om de beurt een eigen verhaal en vragen een ander kind om samen te vatten. De afsluiter is van een geheel andere orde. De kinderen staan in een kring. Een van de kinderen gaat de gang op en in de kring verandert iemand iets aan zichzelf. Het kind van de gang moet raden wat er anders is.

Op bezoek in groep 3

Voor de binnenkomer zitten de kinderen in de kring. De leerkracht maakt een geluid door in haar handen te wrijven. De kinderen doen dit geluid na. Daarna wordt een kind gevraagd om een geluid te maken wat de andere kinderen weer nadoen. De kern van de les gaat over hoe communicatie werkt. De leerkracht beschrijft een voorwerp met woorden en de kinderen moeten raden wat het is. "ik denk aan iets van hout, het heeft vier poten en je kunt er op zitten". De kinderen raden "stoel". Een volgend voorwerp wat geraden moet worden, wordt omschreven als rond, iets geels, soms ook groen of rood, het heeft een steeltje en je kan het eten. De kinderen raden "appel". Daarna krijgen enkele kinderen een beurt. De leerkracht fluistert een voorwerp in hun oor. De kinderen geven de omschrijving. De andere kinderen raden. Enkele voorbeelden: Tafel: het heeft poten, plat van boven, kan rond of vierkant zijn / Sinaasappel: het is rond, meestal oranje, je kan het eten. Er volgt een nabespreking. Hoe was het om dat te doen? Was het moeilijk? Wat moest je doen om het zo goed mogelijk te beschrijven?: nadenken. Wat moest je doen om te raden?: goed luisteren. Als afsluiter fluistert de leerkracht een woord in het oor van een kind wat naast haar zit; deze doet hetzelfde bij een volgend kind. Wat kwam er aan het eind van de kring uit? Het laatste kind van de kring verstond "het is fijn"; het oorspronkelijke woord was "mandarijn". De leerkracht bespreekt met de kinderen na waar in de kring het woord veranderde en wat helpt om het woord goed door te geven. De kinderen noemen dat het belangrijk is om langzaam te praten.

Een vraag aan Sander uit groep 6:

Wat wordt bedoeld met een ik-boodschap?

Sander:

Je zegt wat je vervelend vindt aan wat iemand anders doet. Je zegt ook hoe je je daarbij voelt.

Je gaat dus niet de ander de schuld geven.

Is dat niet moeilijk?

Ja, dat vind ik wel. Ik denk er niet aan als ik boos ben. Dat zou ik wel moeten doen.

Verslag van Fatma uit groep 8

De les ging over het stappenplan. In deze les heb ik geleerd over het stappenplan. Als je een conflict hebt, ben je vaak boos. Je moet dan eerst afkoelen. Op het plein is er een afkoelbankje. Daar kan je dan gaan zitten. Je moet de gele pet opzetten. Dan kan je naar het verhaal van de ander luisteren. Je moet ook duidelijk jouw verhaal kunnen vertellen, zodat de ander het begrijpt. Het is belangrijk dat we een win-win oplossing bedenken. We moeten er allebei tevreden over zijn.

Data

[ouderavond, op bezoek in de klas, teamcursus]